



ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧО ПУХ“ С. ЧИФЛИК, ОБЩ. КЪРДЖАЛИ

тел.: 03624/22-28, e-mail: dg_mechopuh_35@abv.bg



Утвърждавам:

Директор на
ДГ “Мечо Пух“
с. Чифлик

/Г. Мустафа/

П Л А Н

ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧО ПУХ“ С. ЧИФЛИК, ОБЩ. КЪРДЖАЛИ

Приет на Педагогически съвет, проведен на 15.09.2025г., Протокол №1/15.09.2025г.,
утвърден със Заповед №25/15.09.2025год. на Директора на ДГ

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Предучилищният период от развитието на детето се характеризира с висока сензитивност по отношение на заобикалящата детето среда - обекти, предмети, явления и тяхното изменение. В единството на процесите възпитание и обучение у детето се полагат основите на социалното учене, което съпътства личността през целият ѝ съзнателен живот. Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „ пожизнена” професия – участник в движението като пешеходец.

Тук е мястото на обучението по БДП като социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение и упражнения. Затова то не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина. Въпреки , че основната и водеща дейност в тази възраст е играта, елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес: педагогически ситуации, дидактически и музикално – подвижни игри, разходки и наблюдения.

II. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТТА НА БДП.

1. Цели и задачи:

Цели:

- Възпитание на транспортната култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
- Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.
- Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.
- Повишаване качеството на обучение при изграждане на конкретни умения за безопасно движение на децата по улицата и превръщането им в осъзнати навици и регулатор на поведение.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
- Изграждане и осигуряване на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.

- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- Обогаляване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

2. Очаквани резултати:

- Обогаляване на културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
- Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Подобряване на условията за безпроблемно движение /предотвратяване на инцидент на пътя/.

III. КОМИСИЯ ПО БДП

- Предназначение: Да осигури необходимите средства, да създаде условия за възпитания и обучение на децата по БДП, да изготви план за работа по БДП за учебната година.
- Състав: Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Мечо Пух“, с. Чифлик е избрана на заседание на педагогически съвет и утвърдена със Заповед на Директора № 25-15/09/2025г.
- Комисията по безопасност на движение по пътищата в Детска градина „Мечо Пух“, с. Чифлик е в състав:

Председател: Айгюл Атџф Идриз– старши учител

Членове: 1. Гюлер Байрям - старши учител

2. Мелек Байрям– старши учител

IV. РАБОТЕН ПЛАН НА КОМИСИЯТА ПО БДП ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОД.

- Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Административни дейности:

Срок за реализиране	Дейности	Отговорник	Очаквани резултати
15.09.2025г.	1. Изготвяне на план за работа на комисията по БДП през учебната година. 2. Приемане на заседание на Педагогическия съвет	Председателя на комисията по БДП.	Организационно структуриране дейността по БДП.
14.09.2026г.	1. Оглед от комисията по БДП и изготвяне при необходимост предложение за		

	обезопасяване на района на детската градина.		
15.09.2026г.	1. Приемане и обсъждане на план-схема за безопасност при пътуване със специализиран превоз на пътуващите деца.		

2. Обогаляване на образователната среда по БДП:

Срок за реализиране	Дейности	Отговорник	Очаквани резултати
30.10.2025г.	1. Осигуряване на необходимите нагледни средства, учебни дидактични материали и тетрадки по БДП за децата. 2. Запознаване с новите материали по БДП на педагогическите специалисти.	Учителите	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.
31.12.2025г.	1. Подобряване на материално – техническата база и нейното обзавеждане с необходимите съвременни технически средства за ефективно обучение по БДП. 2. Оформяне и актуализация на кътовете по БДП по групи.	Директора	

3. Координационни и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейности	Отговорник	Очаквани резултати
20.09.2025г.	1. Провеждане на консултации на учителите за провеждане на различни форми на обучение по БДП в разновъзрастова група по План за изучаване на правилата за движение по пътищата за 2024/2025 година.	Учителите	
30.09.2025г.	1. Изготвяне на план-график за различни ОФПВ иДФПВ на обучение на децата през учебното време:	Комисия по БДП.	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Педагогически ситуации по БДП. ❖ Пет минутка. ❖ Игри, свързани с БДП. ❖ Среща със служители от РУ Полиция /КАТ/ при възможност. 		
30.09.2025г.	1. Изготвяне на тематични разпределения по БДП.	Учителите	
През учебно време	1. Планиране на образователното съдържание.	Учителите	
При излизане извън ДГ	1. Провеждане на ежедневна „минутка“ с децата от ПГ – краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението по пътя.	Учителите	Формиране на интелектуални умения навици за културно поведение на пътя и готовност за ориентира в елементарна и реална пътна ситуация, като се спазват определени правила за движение.
В края на всеки месец	1. Беседа-разговор с децата за поведението им като участници в пътното движение.	Учителите	Игрово-познавателно и практическо прилагане на модели на поведение движение на улицата.
30.04.2026г.	1. Освежаване маркировката на дворовете в ДГ за провеждане на ПИ и ситуации за затвърдяване на знанията и уменията, придобити в обучението по БДП.	Директор	

30.05.2026г.	1. Провеждане на консултации на учителите при извършване на диагностиката за представите и уменията на децата по БДП и обобщаване на резултатите.	Учителите	
30.06.2026г.	1. Отчитане резултатите от изминалата учебна година по БДП. 2. Предлагане на обсъждане и приемане план за следващата година.		

4. Участие на учителите в квалификационни дейности:

Срок за реализиране	Форма/тематичен обхват	Участници	Очаквани резултати
30.03.2026г.	Методика на преподаване на правилата за безопасно движение по пътищата – дискусия.	Всички учители	Повишаване професионалната компетентност на учителите по БДП.
30.11.2025г.	Наблюдение на ситуация по БДП.	Учители, деца	
През учебно време	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване във курсове за квалификация.	Учителите	Повишаване професионалната компетентност на учителите по БДП.

5. Празници, състезания, конкурси за детски рисунки и т.н.:

Организира се от	Срок за реализиране/дейности	Участници	Отговорник
Ниво община	Конкурс за детски рисунки „Аз се движа безопасно“ – във връзка с деня на БДП.	Децата от подготвителна група	Учителите
Детска градина	Инициативи по повод отбелязване на 29 юни – Ден на безопасността на движението по пътищата.	Учителите, децата	Учителите

Детска градина	Организиране и провеждане на развлекателно-образователен момент по БДП с децата и представители на специализираните институции по възможност – „Хайде да играем, правилата повече да знаем“.	Децата, учителите	Учителите
Детска градина	Организиране изложба на детски рисунки и макети на тема „Улицата има правила“.	Децата, учителите, родителите	Учителите

IV. УЧЕБНА ПРОГРАМА

Ядра на учебното съдържание, извършван и от децата	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейност
Сам на улицата е опасно	<p><u>Стандарт 1.</u></p> <p>Детето умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изброява опасните места на улицата; • изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата; • разпознава зрително и слухово и наименува превозните средства. 	<p><u>Глобална тема:</u></p> <p>Уча се сам да се движа безопасно</p> <p><u>Подтема1 /Ситуации/</u></p> <p>Внимание!</p> <p>Улица! Детето трябва да наименува и изброява опасните и безопасни места на улицата;</p> <p>- разказва защо на улицата е опасно, когато е само.</p>	шумове от уличното движение, пешеходец, улична ситуация	<p>На децата да се даде възможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места; • в ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец;
Аз съм малък пешеходец	<p><u>Очакван резултат:</u></p> <p>Осъзнаване, че на</p>	<p><u>Подтема2 /Ситуации/:</u></p> <p>Какво знае и може</p>		<ul style="list-style-type: none"> • да конструират, моделират и

	<p>улицата е опасно без придружител.</p> <p><u>Стандарт 2.</u></p> <p>Детето умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини; - демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина. <p><u>Очакван резултат:</u></p> <p>Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.</p>	<p>малкият пешеходец?</p> <p>Детето трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описва със свои думи какво е пешеходец; - изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът. 		<p>рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец;</p> <ul style="list-style-type: none"> • да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.
--	--	---	--	--

V. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП

№	Тема	Направление Ядро	Месец	Вид на ситуацията	Очаквани резултати
1.	„Кой, къде и как се движи“	Околен свят СЗС	X	Проследяване постиженията на децата	Различава и назовава тротоар, улично платно, превозни средства, средства за регулиране на движението-светофар, пешеходна пътека. Посочва и обяснява мястото на движение и участниците в него.
2.	„Загадките на пътищата“	Околен свят СЗС	XI	ДФПВ	Децата да се запознаят с видовете пътища и транспорт.

					<p>Да разберат основните правила за движение и безопасност.</p> <p>Да развият ориентация в пространството и представа за посоки.</p> <p>Да обогатят речник с нови думи (пътна маркировка, прелез, светофар).</p> <p>Да създадат свои собствени пътувания и карти.</p>
3.	„Улично движение“	Околен свят СЗС	XII	ОФПВ	<p>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</p> <p>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.</p>
4.	„Къде играят децата“	Конструирани и технологии ОМСС	II	ОФПВ	<p>В игрови дейности разпознава и назовава елементи на улицата, безопасните и опасни места.</p> <p>Конструира, моделира и рисува различни елементи на улицата</p>
5.	„Малкият пешеходец“	Околен свят СЗС	III	ДФПВ	<p>Ориентира се в графични рисунки, схеми на маршрути, знаци.</p> <p>Обяснява движения и действия на улицата. Прилага алгоритъм на безопасно пресичане в игрова обстановка.</p>
6.	„Улицата има своите правила“	Околен свят СЗС	V	ОФПВ	<p>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.</p> <p>Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.</p>

VI. ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА, ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1. ДФПВ по БДП .

Срок : постоянен

Отг. : Учителите

2. Провеждане на беседи с родителите по БДП.

Срок : постоянен

Отг. : Учителите

3. Организиране на състезателни игри, които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата

Срок: веднъж месечно

Отг. : Учителите

4. Образователен куклен театър на тема БДП.

Срок: по договорка

Отг. Комисия

Изготвил:

Председател комисия по БДП

/Айгюл Атъф Идриз /